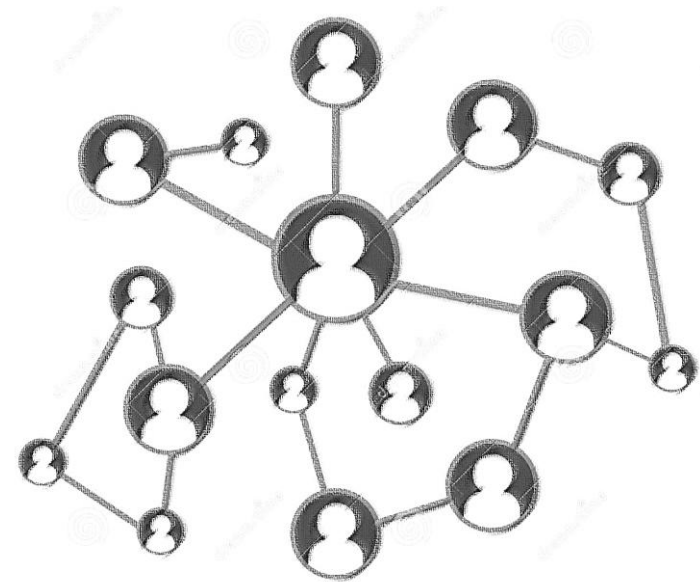
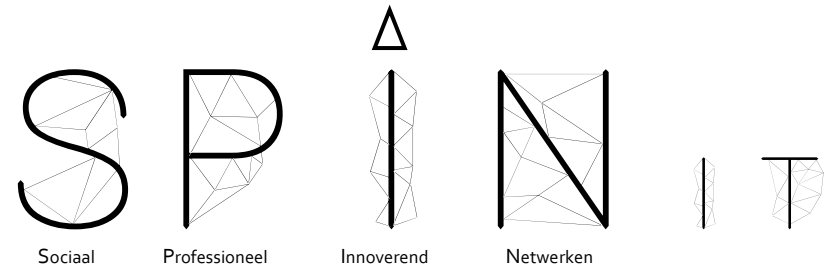


Spelverloop

- De jongste speler begint en gooit de kleurendobbelsteen. Hij verplaatst zijn pion naar het eerstvolgende vakje van de gegooide kleur.
- Vervolgens neemt hij een kaart uit de categorie van deze kleur en voert de vraag of opdracht uit die op deze kaart beschreven staat.
- Op de speelkaart wordt aangeduid in welke categorie speler 1 een vraag of opdracht uitvoerde.
- Daarna is het de beurt aan de volgende speler (het spel verloopt klokgewijs).
- Op het spelbord staan gouden "geluksvelden". Komt een speler op één van deze geluksvelden terecht, dan mag hij nog een keer gooien.
- Wie als eerste twee vragen of opdrachten heeft uitgevoerd uit elke categorie en wiens speelkaart dus het eerste vol is, wint het spel.



HANDLEIDING

Doelstelling

Door *SPINit!* wordt op een ludieke manier uitgewisseld over het collegiale netwerk binnen de school. Voor startende leraren speelt het professionele netwerk waarin ze terecht komen een cruciale rol maar ook voor ervaren leraren bevat leerpotentieel van het netwerk heel wat kansen. Het collegiale netwerk of schoolteam waarvan je deel uitmaakt, bepaalt namelijk de mate waarin je leert van jouw collega's! Volgende kenmerken zijn daarbij cruciaal:

- Aanwezige kennis: welke kennis is aanwezig binnen het team?
- Waardering kennis: wat heb jij aan de kennis van jouw collega's?
- Toegankelijkheid: in welke mate zijn jouw collega's toegankelijk?
- Psychologische veiligheid: in welke mate is er een veilige sfeer binnen het team?

Deze vier kenmerken vormen de pijlers van *SPINit!*

Materiaal

spelbord (4 delen)	1 kleurendobbelsteen	6 gelukskaarten
4 pionnen	52 vraagkaarten	handleiding

Voor wie

SPINit! is ontworpen voor leraren met minder dan 3 jaar onderriservaring, maar kan ook gespeeld worden met ervaren collega's.

Praktisch

SPINit! kan worden gespeeld met 4 personen. De tijdsduur van het spel kan men zelf bepalen.

Categorieën

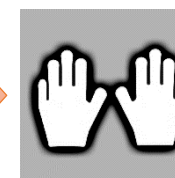
Reflectievragen

In vraag stellen van zichzelf en (de positie binnen) collegiale netwerk



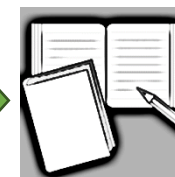
Doe opdrachten

Uitvoeren van inspirerende opdrachten



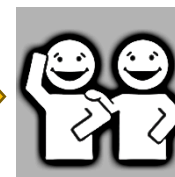
Casusvragen

Reflecteren over alledaagse situaties in de schoolpraktijk



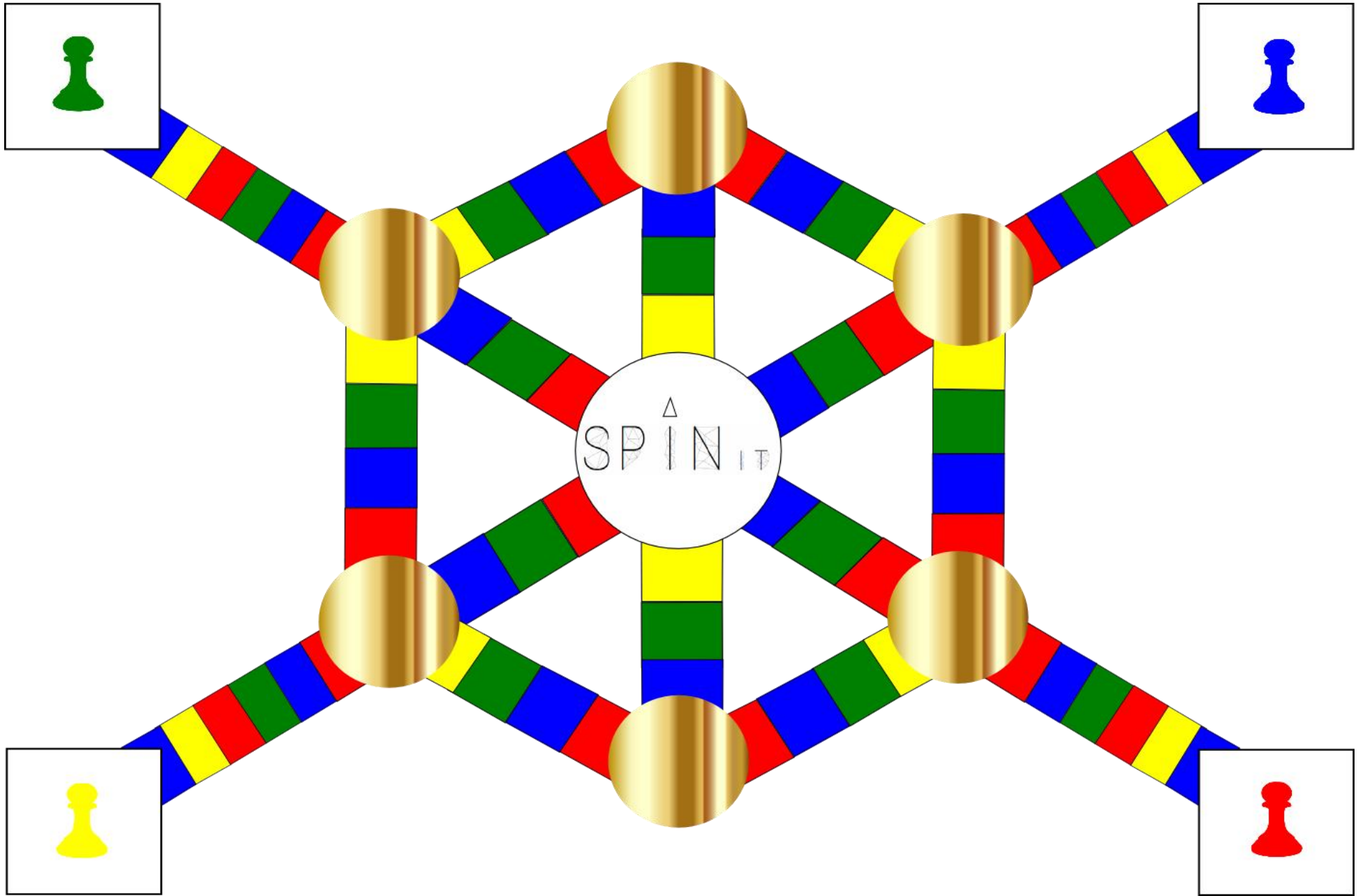
Ervaringsvragen

Delen van persoonlijke ervaringen om een ontspannen spelsfeer te creëren.

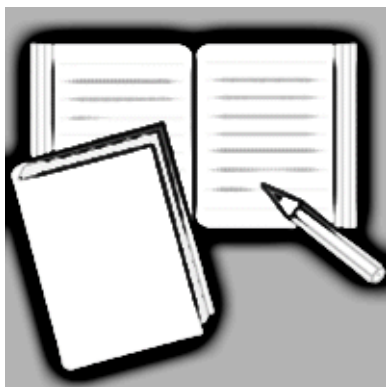
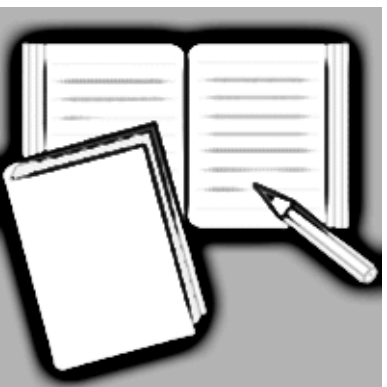
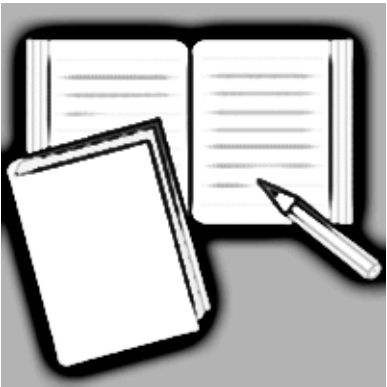
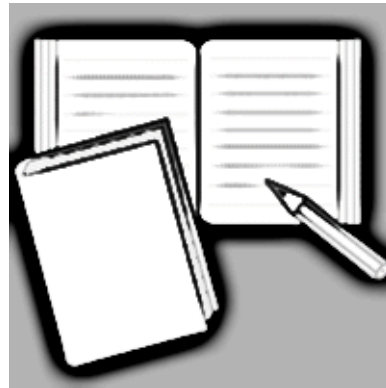


Veel reflectie- en spelplezier!



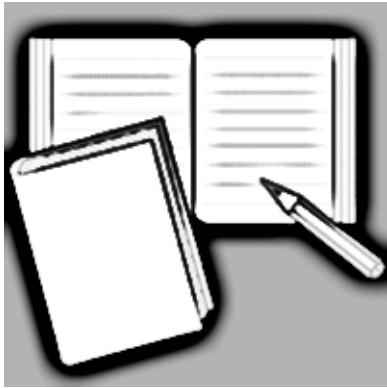


<p>Het nieuwe wero-thema 'vogels' ligt je niet echt; je bent ten einde raad. Je spreekt een collega die je goed kent. Hij verwijst je op zijn beurt door naar een andere collega, maar meer dan een 'goeiemorgen' en 'prettig weekend' hebben jullie nog nooit tegen elkaar gezegd. Wat doe je?</p>	<p>Je krijgt informatie van een collega maar je bent niet zeker of je deze goed toepast. Wat doe je?</p>
<p>Je komt in de lerarenkamer maar durft niet goed te participeren tijdens de gesprekken. Wat doe je?</p>	<p>Op de personeelsvergadering worden de taken m.b.t. het schoolfeest verdeeld. Jij nam al meerdere taken op jou. Wanneer gevraagd wordt wie wil zorgen voor het decor, bewegen alle hoofden in jouw richting. Jij bent tenslotte de creatiefste ziel uit het team... Wat doe je?</p>
<p>Tijdens de lessen wiskunde blijf je jezelf erg onzeker voelen. Je hebt het gevoel de leerstof niet goed genoeg te beheersen om te kunnen overbrengen naar de leerlingen toe. De grootste groep leerlingen zijn erg wiskundig aangelegd. Wat doe je?</p>	<p>Je kreeg enkele tips van een collega maar vergat deze te noteren. Uit zenuwachtigheid weet je niet meer wat er juist gezegd is geweest. Wat doe je?</p>

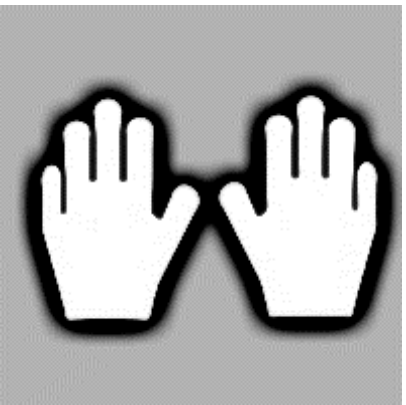
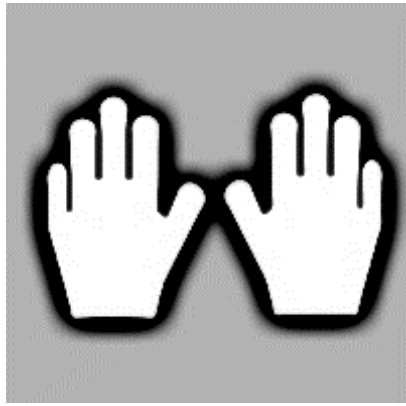
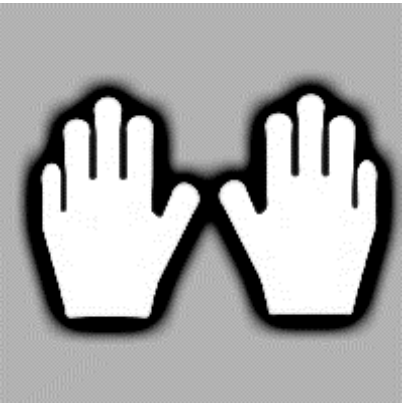
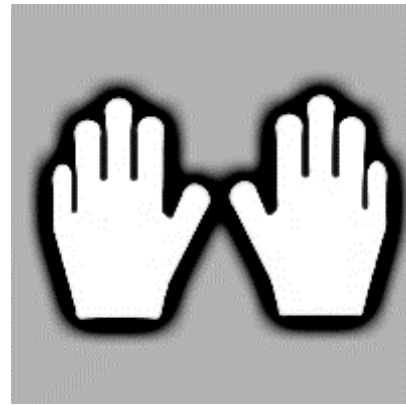
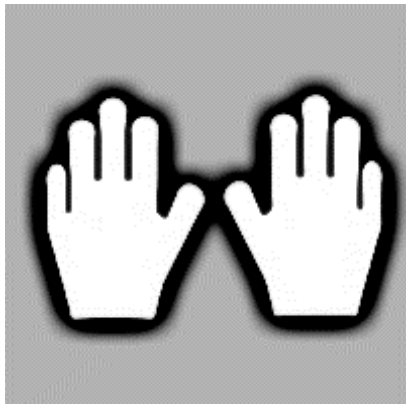


Je werkt nu drie maanden in een school. Binnenkort ben je jarig en je geeft een groot feest. Je hebt het gevoel dat je goed in de groep ligt binnen het schoolteam. Wat doe je?

<p>Je werkt nu drie maanden in een school. Binnenkort ben je jarig en je geeft een groot feest. Je hebt het gevoel dat je goed in de groep ligt binnen het schoolteam. Wat doe je?</p>	



<p>Stel jezelf op originele wijze voor in één minuut.</p>	<p>Bedenk 2 ideeën om de lerarenkamer te pimpen.</p>
<p>Bedenk een originele werkvorm voor het schoolteam om de voorbereiding van het schoolfeest aan te pakken vanuit talenten van collega's.</p>	<p>Geef één alternatief voor de klassieke personeelsvergadering waarbij uitwisseling tussen collega's centraal staat.</p>
<p>Geef 3 tips over mail etiquette.</p>	<p>Bedenk 2 ideeën om de talenten binnen het team te visualiseren.</p>



Om 3 voordelen op die je hebt
wanneer je elkaars kennis en
ervaringen deelt.

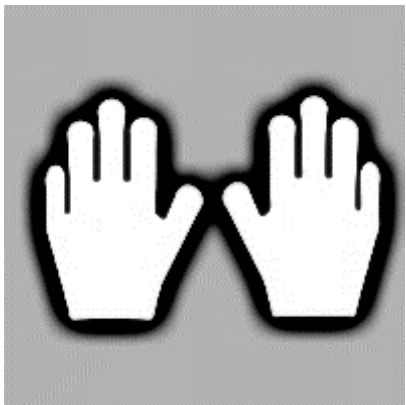
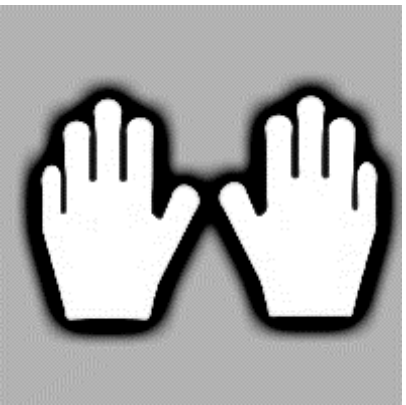
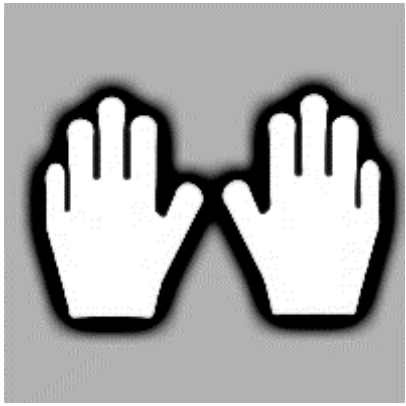
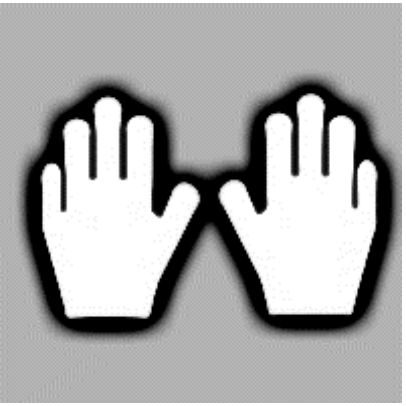
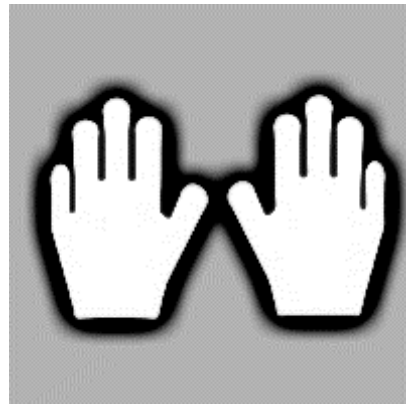
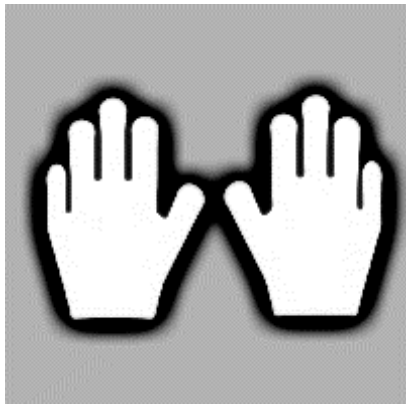
Beschrijf een situatie waarin jij een
pluim kreeg van een collega.

Beschrijf een situatie waarin jij een
pluim gaf aan een collega.

Geef drie talenten over een collega van
jouw school.

Geef drie talenten van jezelf.

Geef een compliment op professioneel
vlak aan de andere spelers.



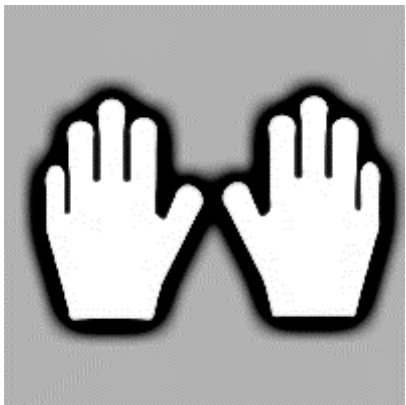
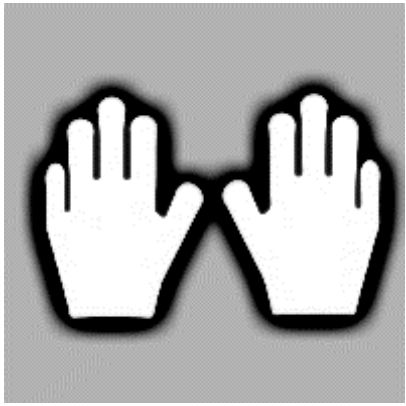
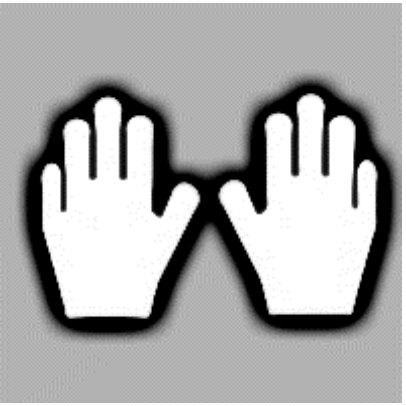
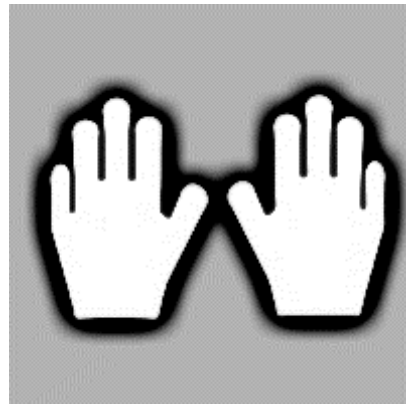
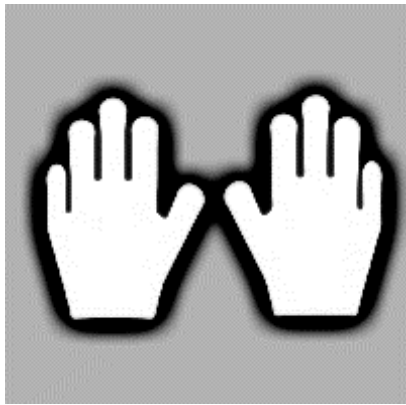
Pictionary:

Teken wat jij verstaat onder een 'topteam'. Kunnen de anderen raden wat je bedoelt?

Om 3 zaken op die jij belangrijk vindt binnen een schoolteam.

Geef een tip aan jouw jongere zelf op vlak van agogische vaardigheden.

Bedenk een originele manier om jouw kennis te delen met een collega.



Wat is de grappigste anekdote dat je ooit meemaakte met een collega/collega's?

Wat is het meest gênante moment dat je hebt gedeeld met een collega?

Hoe sta je tegenover vriendschapsverzoeken van collega's op Facebook?

Hoe sta je als team tegenover de maatschappelijke onderwaardering van het lerarenberoep?

Hoe zou jouw droomteam eruit zien?

Hoe sta je tegenover afspreken met collega's buiten de schooluren?



Bestaat de kans dat een collega een hartsvriend(in) wordt, denk je?

Had je ooit vooroordelen over bepaalde collega's die je achteraf moest bijsturen?



Je kreeg een wondermooi compliment van de directie. Gooi nog een keer.

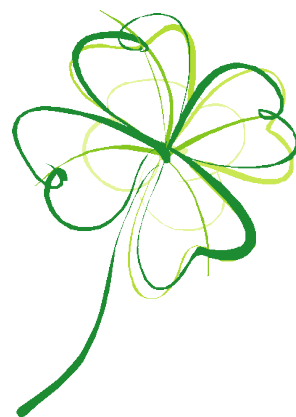
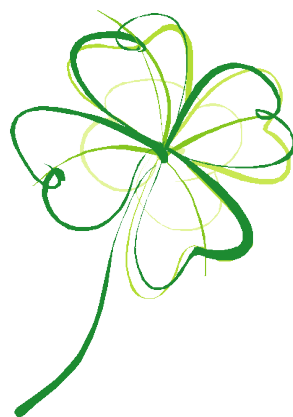
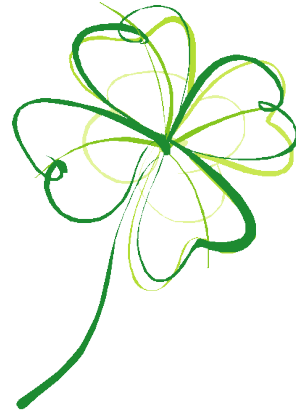
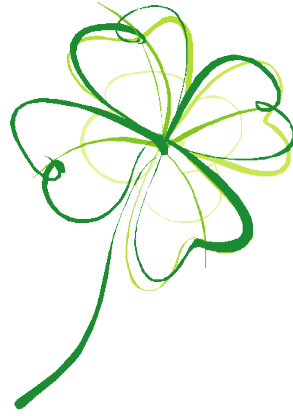
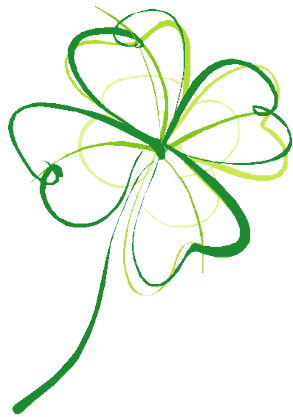
Een collega stort haar hart bij je uit en bedankt je nadien voor je luisterend oor. Proficiat! Gooi nog een keer.

Jouw idee voor een teambuilding wordt hartelijk onthaald. Goed zo! Gooi nog een keer.

Een collega zoekt jouw hulp en je hebt jouw talent ten dienste gesteld van hem/haar om deze collega vooruit te helpen.

Tijdens speeltijden en middagpauzes maak je steeds tijd vrij voor een babbeltje in de leraarskamer. Dit wordt vast en zeker geapprecieerd. Ga zo door! Gooi nog een keer.

Je antwoordt steeds snel op e-mails, waardoor je als erg bereikbaar wordt ervaren. Gooi nog een keer.



Howe verwelkom jij
een starter in de school?

Bedenk een dier dat jouwe omgang
met collega's omschrijft.
Verklaar.

Wat doe je als jij met een vraag of
werkzorg zit? Howe kijk je naar de
lerarenkamer?

Wat zijn de talenten van jouwe
collega's? Howe krijg je hier zicht op?
Howe kan je hierop rekenen?

Wat zijn jouwe talenten? Howe kan je
deze aanbieden aan een collega?

Wat is het laatste dat je hebt bijgeleerd
door een collega en wanneer was dat?



Wat is het laatste dat je hebt bijgeleerd door een collega en wanneer was dat?

Wanneer kreeg je de laatste keer hulp van een collega?
Geef een voorbeeld.

Wanneer kreeg je de laatste keer feedback van een collega?
Geef een voorbeeld.

Wanneer kreeg je de laatste keer informatie van een collega?
Geef een voorbeeld.

Wanneer gaf je de laatste keer hulp aan een collega?
Geef een voorbeeld.

Wanneer gaf je de laatste keer feedback aan een collega?
Geef een voorbeeld.



Wanneer gaf je de laatste keer informatie aan een collega. Geef een voorbeeld.

Waarom wil jij werken met je collega's? Waarom?

Welke vernieuwing bracht jijzelf teweeg in jouw klas?
Hoe zou je jouw collega's hiervoor warm kunnen maken?

Welk vak geef je het liefste?
Hoe zou je dit kunnen ten dienste stellen van een collega?

Welk vak geef je zelf minder graag?
Hoe zou je dit kunnen opvangen door samenwerking?

Hoe ziet jouw ideale schoolteam er uit?
Welke teameigenschappen zijn fundamenteel voor jou?



Hoe zie jij jezelf als collega van anderen? Welke persoonlijke kwaliteiten zet je vaak in?

Heb je het gevoel meer gewaardeerd te worden door collega's naarmate je langer ergens werkt?

Wat zou je doen voor de starters op jouw school als jij directeur was?

Wat zijn leuke sfeermakers om de teamspirit op school te bevorderen?

Hoe wordt kennis op jouw school gedeeld?

Wat stimuleert jou om ondersteuning te vragen aan collega's?



Hoe kijk je naar de lerarenkamer?

Wat weet je over de competenties op
klasniveau van jouw collega's?
Heb je hier een goed zicht op?

Wat weet je over competenties op
schoolniveau van jouw collega's? Heb
je hier een goed zicht op?

Wanneer kreeg je een compliment van
een collega?

Wanneer gaf je een compliment aan
een collega?

Wanneer voelde je je gesteund door
een collega?



Wanneer gaf jij steun aan een collega?

Wat zijn drempels om ondersteuning te vragen aan collega's?

